

# MAS Learning Agility

Dit verslag richt zich op iemands leervermogen, een van de meest besproken en gezochte competenties op werkplekken in de 21e eeuw. Het is vooral belangrijk in de context van automatisering en functieverandering, waar de noodzaak om personeel bij te scholen en over te plaatsen essentieel is voor het overleven en de groei van veel bedrijven.

Leervermogen heeft vele facetten en omvat een groei-mindset, zelfbewustzijn, persoonlijke drang naar vooruitgang en succes, bereidheid om nieuwe leerstof in praktijk te brengen, en snelheid en flexibiliteit van leren.

Kies dit rapport om iemand te helpen vaststellen welke van deze facetten hij moet cultiveren en versterken om wendbaarder te worden op het gebied van leren.

## Facetten van Learning Agility

### Snelheid en flexibiliteit bij het leren

Wendbare leerlingen zijn in staat om met concepten en ideeën te werken omdat zij zich op hun gemak voelen bij ambiguïteit en complexiteit.

### Zelfbewustzijn

Wendbare leerlingen erkennen hun ontwikkelingsbehoeften en ondernemen actie om kennisleemtes op te vullen zonder zelftwijfel of faalangst.

### Groei-mindset

Wendbare leerlingen zijn proactief in het voortdurend leren en het opbouwen van hun kennisbasis.

### Bereidheid om nieuwe kennis in praktijk te brengen

Wendbare leerlingen zijn bereid toe te passen wat ze leren. Zij hebben het vertrouwen om het geleerde in praktijk te brengen in situaties die zich voor het eerst voordoen.

### Persoonlijke drang naar vooruitgang en succes

Wendbare leerlingen hebben de motivatie en inzet om te leren en te slagen. Ze hebben een grote drive om taken uit te voeren en kunnen tegen de verwachtingen in doelen bereiken.

MAS Learning Agility International		
Marie Sample		
Inzichten in Wendbare Leerstijlen		
<p>De resultaten van dit assessment stellen u in staat om iemands leervermogen te meten. Het is gebaseerd op de interactie van hun mentale wendbaarheid (snelheid en flexibiliteit van denken) en cognitief vertrouwen (zelfvertrouwen).</p> <p>In de onderstaande tabel worden vijf belangrijke facetten van leervermogen en bijbehorende gedragsbeschrijvingen. Om deze persoon te helpen zijn leervermogen te cultiveren en te versterken, moet de gedragsbeschrijvingen overwegen waarbij er slechts een licht tot matige associatie is met hun leerstijl.</p>		
Aspect van Wendbare Leren	Beschrijving	Associatie met deze Leerstijl
<b>Snelheid en Flexibiliteit van Leren</b>	Wendbare leerlingen kunnen werken met concepten en ideeën omdat zij zich op hun gemak voelen bij ambiguïteit en complexiteit. Zij zijn snel in staat om met concepten en ideeën te werken omdat zij zich op hun gemak voelen bij ambiguïteit en complexiteit.	96% 100% 100% 100%
<b>Zelfbewustzijn</b>	Wendbare leerlingen erkennen hun ontwikkelingsbehoeften en ondernemen actie om kennisleemtes op te vullen zonder zelftwijfel of faalangst.	96% 100% 100% 100%
<b>Bereidheid Om Nieuwe Leren in Praktijk te Brengen</b>	Wendbare leerlingen zijn bereid toe te passen wat ze leren. Zij hebben het vertrouwen om het geleerde in praktijk te brengen in situaties die zich voor het eerst voordoen.	96% 100% 100% 100%
<b>Persoonlijke drang naar vooruitgang en succes</b>	Wendbare leerlingen hebben de motivatie en inzet om te leren en te slagen. Ze hebben een grote drive om taken uit te voeren en kunnen tegen de verwachtingen in doelen bereiken.	96% 100% 100% 100%
<b>Groei-mindset</b>	Wendbare leerlingen zijn proactief in het voortdurend leren en het opbouwen van hun kennisbasis.	96% 100% 100% 100%

Een snelle cognitieve beoordeling van 15 minuten wordt gebruikt om iemands leerstijl en zijn sterke punten en ontwikkelingsbehoeften vast te stellen op vijf belangrijke facetten van leervermogen. Dit is gebaseerd op de interactie van hun mentale wendbaarheid (snelheid en flexibiliteit van denken) en cognitief vertrouwen (zelfvertrouwen).